



DIPLOMADO METODOLOGÍA BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2022
Segunda Versión

Duración	Inicio: 9 de mayo Fin: 21 de noviembre
Cierre de inscripciones	23 de mayo
Número de actividades	53 sesiones: 46 clases, 6 talleres, 1 conversatorio, 3 evaluaciones de aprendizaje, una evaluación del proceso docente y una conferencia de cierre
Evaluaciones online	Tres: 18 de julio, 26 de septiembre y 21 de noviembre
Requisitos de aprobación	Visualizar al menos el 75% de los contenidos Obtener una calificación final igual o superior a 5,0

Horas La aprobación acredita 106 horas académicas

Descripción. Diplomado teórico práctico de formación continua para profesionales de la salud

Propósito. Actualizar y analizar aspectos del desarrollo de la investigación de salud.

Objetivos Se apunta a que al finalizar el Diplomado, los estudiantes estén en condiciones de:

- Comprender los fundamentos de la investigación en salud
- Explicar las diferentes partes de un protocolo de investigación
- Actualizar conceptos relacionados con el análisis estadístico más frecuentes en la investigación en salud
- Analizar las implicancias éticas y legales del contexto chileno de investigación
- Analizar aspectos y situaciones frecuentes en la investigación en salud

Organizan Secretaría de Educación Continua
Comité de Investigación Científica de la Sociedad Chilena de Pediatría
Programa de Educación Médica Continua de Laboratorios SAVAL

Directores Teresa Millán Klüsse Nelson A. Vargas Catalán

Coordinadora Teresa Alarcón Orellana

Docentes

TM. Ana Zepeda Ortega
Dra. Catalina Le Roy Olivos
Dr. Francisco Moraga Mardones
Dr. Javier Pérez Bracchiglione
Sr. José Luis Santos Martín
Dra. María Angélica Palomino Montenegro
Q.F. Mauricio Farfán Urzúa
Dr. Nelson A. Vargas Catalán
Mat. Teresa Millán Klusse

Dra. Camila Corvalán Aguilar
Dr. Francisco Cano Schuffeneger
Dr. Gerardo Weisstaub Nuta
Dra. Johana Pacheco Acosta
Sr. Juan Carlos Bello Pizarro
Dra. María Luisa Garmendia Miguel
Dr. Miguel O'Ryan Gallardo
Dra. Tania Alfaro Morgado
Dra. Yalda Lucero Álvarez

Requisitos

Ser profesional de la salud
Conocimientos de computación, internet y correo electrónico a nivel de usuario básico
Disponer de acceso a Internet con velocidad de 2 Mbps o superior.
Contar con una casilla de correo electrónico activa

Metodología. Las actividades serán expositivas y asincrónicas. El diplomado tiene 53 sesiones en tres bloques, desarrolladas por especialistas y publicadas semanalmente, en formato de video *streaming*. Se podrá acceder a ellas a través de Internet, en cualquier fecha y horario del diplomado y se podrá bajar e imprimir apuntes en formato PDF; así como descargar el audio en formato Mp3. Los talleres refuerzan la clase con un ejercicio desarrollado por los estudiantes y cuya respuesta se adjunta (en archivo), junto al material de la sesión respectiva.

Evaluaciones. Tendrán preguntas de selección múltiple. Cada una estará disponible para ser realizada hasta 5 días después de su fecha de inicio; sin embargo, una vez iniciada tendrá 2 horas para terminarla. Cada fecha de evaluación será impostergradable; por lo que debe programar sus actividades con tiempo para cumplir este requisito

Una nota final inferior a 5,0 o no rendir una de las evaluaciones, obliga a realizar un examen global final que tendrá una ponderación del 30% o reemplazará la calificación pendiente, respectivamente.

Examen final global: fecha a definir.

Certificación. La certificación de aprobación del Diplomado se obtiene con una nota final de 5,0 o superior. Si la nota es inferior se emitirá un certificado de participación, siempre que haya participado de la lectura de un 75% de los contenidos.

Acreditación. El curso se considera aprobado con una calificación final igual o mayor a 5,0 y acreditará 106 horas académicas.

Calendario

BLOQUE I Las bases de la investigación científica

Sesión

01	Bienvenida. Orientación al programa	Teresa Millán K.. Nelson A. Vargas C.	Mayo, 9
02	Método científico, equipo de investigación y línea de estudio	Nelson A. Vargas C.	Mayo, 9
03	Impacto clínico de la investigación	Gerardo Weisstaub N.	Mayo, 9
04	Importancia de la medicina basada en evidencia	María Angélica Palomino M.	Mayo, 16
05	Búsqueda de información científica	Gerardo Weisstaub N.	Mayo, 16
06	Formular y evaluar una pregunta de investigación: FINER/PICOT	María Angélica Palomino M.	Mayo, 23
07	Relevancia de la hipótesis, cómo y cuándo formularla	Yalda Lucero A.	Mayo, 23
08	Definiendo el objetivo general y los específicos	Yalda Lucero A.	Mayo, 30
09	Taller La pregunta de investigación	María Angélica Palomino M.	Mayo, 30
10	Taller Redacción de hipótesis y objetivos	Yalda Lucero A.	Junio, 6
11	Generalidades en tipos de estudios	Mauricio Farfán U.	Junio, 6
12	Estudios transversales	Tania Alfaro M.	Junio, 13
13	Estudios caso control	Teresa Millán K.	Junio, 13
14	Estudios de cohorte	María Luisa Garmendia M.	Junio, 20
15	Ensayo clínico controlado	Miguel O'Ryan G.	Junio, 20
16	Revisiones sistemáticas	Javier Pérez B.	Junio, 27
17	Metanálisis	Javier Pérez B.	Junio, 27
18	Pruebas diagnósticas	Nelson A. Vargas C	Julio, 4
19	Investigación cualitativa	Teresa Millán K.	Julio, 4
20	Uso de Excel como base de datos	Gerardo Weisstaub N.	Julio, 11
21	Uso de Epiinfo, base de datos	Teresa Millán K.	Julio, 11
22	Evaluación I Sesiones 1-21	Teresa Millán K.	Julio, 18

BLOQUE II Metodología y técnicas de la investigación en salud

23	Variables, tipo, definición y operacionalización	Nelson A. Vargas C.	Julio, 25
24	Instrumentos y estandarización de la medición	Camila Corvalán A.	Julio, 25
25	Encuestas: Diseño y validación. Aplicación en conducta alimentación	José Luis Santos M.	Agosto, 1
26	Tipo de sesgos y su control	Mauricio Farfán U.	Agosto, 1
27	Cronograma y carta Gantt	Nelson A. Vargas C.	Agosto, 8

28	Estadística descriptiva	Ana Zepeda O.	Agosto, 8
29	La "p" y su significancia en clínica	Ana Zepeda O.	Agosto, 15
30	Población y tamaño muestral	Ana Zepeda O.	Agosto, 15
31	Muestra con software	Ana Zepeda O.	Agosto, 22
32	Ideas para estudios	Teresa Millán K. Nelson A. Vargas C.	Agosto, 22
33	Estadística en estudios transversales	Ana Zepeda O.	Agosto, 29
34	Estadística en estudios caso control	Ana Zepeda O.	Agosto, 29
35	Estadística en estudios de cohorte (tabla de vida)	Ana Zepeda O.	Septiembre, 5
36	Estadística en ensayo clínico controlado	Ana Zepeda O.	Septiembre, 5
37	Estadística en pruebas diagnósticas	Ana Zepeda O.	Septiembre, 12
38	Evaluación II Sesiones 23-37	Teresa Millán K.	Septiembre 26

BLOQUE III El contexto y la entrega de resultados

39	Visión del editor	Francisco Cano Sch.	Octubre, 3
40	Marco legal de la investigación en Chile	Juan Carlos Bello P.	Octubre, 3
41	Conflictos de interés	Francisco Moraga M.	Octubre, 10
42	Principios éticos, asentimiento y consentimiento informado	Nelson A. Vargas C.	Octubre, 10
43	Clase y Taller Estructura de figuras, tablas y gráficos	Johana Pacheco A.	Octubre, 17
44	Clase y Taller Programa Mendeley para gestionar bibliografía	Catalina le Roy O.	Octubre, 17
45	Estructura de una presentación oral y en poster	Nelson A. Vargas C.	Octubre, 24
46	Taller Lectura crítica de un artículo	María Angélica Palominos M.	Octubre, 24
47	Estructura y redacción de una publicación	Nelson A. Vargas C.	Octubre, 31
48	Conversatorio mujeres investigadoras	Yalda Lucero A.	Octubre, 31
49	Concursos de investigación en el medio nacional	Teresa Millán K.	Noviembre, 7
50	Taller ideas para estudios atractivos	Teresa Millán K.	Noviembre, 7
51	Conferencia La Frágil Memoria Humana	Nelson A. Vargas C.	Noviembre, 14
52	Evaluación III Sesiones 39-52	Teresa Millán K.	Noviembre, 14
53	Encuesta de evaluación del proceso docente	Teresa Millán K.	Noviembre, 21
	Evaluación Examen global recuperativo		
	Certificado del curso		